

## SEMINARIUM JĘZYKOWE PT.: **JĘZYKI WAŻNE CZY NIEWAŻNE?**

**22 PAŹDZIERNIKA 2024 r., GODZ. 14.00-17.00**

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Al. Jerozolimskie 142 A, sala 358, p. III

### ABSTRAKTY WYSTĄPIEŃ:

- **Język, kultura, integracja – o potrzebie podejścia wielosektorowego na podstawie projektu „Otwarta Łódź”**

*dr Monika Tosik, Wydział Filologiczny, Uniwersytet Łódzki*

Migracja ekonomiczna, kryzys uchodźczy i mobilność przyniosły szereg wyzwań w sferze bezpieczeństwa i tożsamości społeczno-kulturowej na poziomie lokalnym i międzynarodowym. Jednym z nich są bariery językowo-kulturowe uniemożliwiające skuteczną komunikację w kontaktach zawodowych i społecznych. Badania prowadzone przez UŁ zarówno wśród cudzoziemców, jak i ich pracodawców wskazały konieczność organizacji szkoleń językowych i kulturoznawczych. Spotkania z przedstawicielami Urzędu Miasta Łodzi, Policji oraz Straży Miejskiej uwypukliły potrzebę podniesienia poziomu kompetencji językowych pracowników instytucji publicznych. Jak powinny wyglądać działania prowadzące do zmniejszania barier komunikacyjnych i lepszej integracji cudzoziemców oraz harmonijnych relacji międzykulturowych? Czym charakteryzuje się podejście wielosektorowe w edukacji językowo-kulturowej? Jakie metody i narzędzia przynoszą najlepsze efekty w nauce języka oraz kompetencji międzykulturowych? Jak stworzyć bezpieczną przestrzeń sprzyjającą wzajemnemu poznaniu? Na te pytania postaram się odpowiedzieć w swoim wystąpieniu, odnosząc się do założeń i wyników projektu „Otwarta Łódź”.

- **Ważne czy nieważne? Języki, których losy ważą się każdego dnia**

*dr Maria Jolanta Bogucka*

Czy ważność języka zależy od liczby jego rodzimych użytkowników, czy od ich politycznego i społecznego umocowania? Czy są języki lepsze i gorsze?

Spektrum rozważań jest ogromne: od lingua franca, współczesnego hegemonia, którego wagi nikt nie podważa – po języki, które znają nieliczni, i takie, które znajdują się na krawędzi zapomnienia. Co stanowi o ich ważności? Kto decyduje o ich losie? Czy warto zabiegać o to, by przetrwały?

Walijski, irlandzki, gaelicki, kataloński, białoruski, saami, kaszubski lub śląski to tylko kilka przykładów języków, których przetrwanie może budzić wątpliwości. Zapraszam na sesję poświęconą nauczaniu i uczeniu się języków, których losy ważą się każdego dnia.